

### Опис освітнього компоненту вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Організація екскурсійної роботи в ЗЗСО»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) / Середня освіта. Історія та громадянська освіта
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	4 курс (8 семестр) / 4 курс (8 семестр)
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 20 год. / 150 год., з них: лекц. – 4 год., практ. – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра всесвітньої історії
Автор ОК	Канд. іст. наук, доц. Білик В. А.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Даний ОК орієнтований на студентів спеціальностей «Середня освіта», оскільки саме здобувачі цих фахів у майбутньому під час роботи в школі найчастіше стикатимуться з необхідністю займатися організацією екскурсій для своїх учнів. Задля успішного оволодіння матеріалом слухачам пропонованої дисципліни необхідно попередньо завершити вивчення ОК циклу професійної підготовки.
Що буде вивчатися	Планується вивчення наступних питань: - основні законодавчі і нормативно-правові акти, методичні рекомендації МОН, які регулюють організацію екскурсійної роботи в закладах освіти; - правила організації та проведення екскурсій для здобувачів освіти ЗЗСО; - особливості організації подорожей (екскурсій) в навчальний час з врахуванням педагогічної доцільності, визначенням їх освітньо-виховних завдань відповідно до віку дітей та змісту навчальних програм з історії, географії, біології тощо; - організаційно-інституційні засади та історія розвитку екскурсійної справи в Україні; - класифікація екскурсій; визначення основних типів та видів екскурсій; - механізми організації та проведення екскурсій; методика складання екскурсійного

	маршруту, методика організації і проведення екскурсій, професійні якості екскурсовода;
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Екскурсійна робота використовуються ЗЗСО як важливий засіб навчально-виховної роботи із здобувачами освіти. Навчальні екскурсії сприяють оволодінню учнями матеріалом з історії, географії, літератури, біології та інших освітніх компонентів, здатні суттєво підвищити інтерес учнів до навчального матеріалу, поліпшити його засвоєння. Саме тому майбутнім педагогам необхідно оволодіти методикою організації екскурсійної роботи в закладах освіти, оскільки, працюючи вчителями, їм доведеться займатися і цією роботою.</p> <p>Крім того, у ході вивчення ОК передбачається блок практичних завдань: розробка екскурсійного маршруту по Луцьку, області, Україні; заняття у Волинському обласному центрі національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді, Центрі туристичної інформації та послуг, музеях тощо.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>У результаті засвоєння матеріалу студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зможуть виділяти особливості розвитку екскурсійної справи в Україні;</li> <li>- засвоять поняття і терміни, зміст, і особливості екскурсійної роботи у ЗЗСО;</li> <li>- знатимуть законодавчі засади розвитку екскурсійної справи;</li> <li>- розумітимуть сутність екскурсії, її складові та її значення у навчально-виховному процесі;</li> <li>- матимуть знання про освіту, навчання та виховання підростаючого покоління;</li> <li>- визначатимуть основні властивості екскурсії;</li> <li>- отримають навички розробки, підготовки та проведення екскурсій;</li> <li>- здобудуть навички позакласної та виховної роботи з учнями.</li> </ul>

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання та вміння студенти зможуть використати:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- у педагогічній роботі в закладах освіти різного типу;</li><li>- знання, отримані при вивченні дисципліни, дозволять професійно організувати позакласну і виховну роботу з учнями;</li><li>- по завершенні навчання, під час роботи за фахом студенти зможуть поєднувати основне місце роботи з роботою за сумісництвом, наприклад гідом;</li><li>- набуті компетентності сприятимуть за потреби встановленню ефективної комунікації з представниками різних сфер обслуговування, наприклад, туризму тощо.</li></ul>
---	--